

Handicap et vieillissement

- Intervention sociale, spécialité Coordonnateur secteur gérontologique
- Intervention sociale, spécialité Professionnels signeurs- Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de l'action sociale
- Intervention sociale, spécialité Travailleurs sociaux et soignants signeurs
- Management des organisations-Spécialité Management de l'aide à la personne
- Intervention sociale, spécialité famille, vieillissement et problématiques intergénérationnelles
- Intervention sociale, spécialité Coordonnateur et gestionnaire d'équipes, de projets et de services gérontologiques
- Intervention sociale, spécialité gestionnaire en intervention sanitaire et sociale en gérontologie
- Coordination handicap et vieillissement
- Intervention sociale, spécialité Accueil professionnalisé des publics à besoins spécifiques
- Directeur des structures de services à la personne

Licence professionnelle Intervention spécialité Coordonnateur - Référent secteur gérontologique

MARSEILLE

<http://ufr-pse.univ-provence.fr/pdf/LICENCE/licencepro/Plaquette%20Licence%20Pro%202013-2014.pdf>

Objectifs :

Cette licence a pour vocation de former des personnes dans l'animation et l'encadrement d'établissements d'hébergement pour personnes âgées dépendantes (EHPAD). Plus précisément, le titulaire du diplôme sera à même d'animer et d'encadrer les d'accueil de jour, d'animation, d'hébergement, de service à la personne.

Ces secteurs existent dans presque tous les EHPAD ou les collectivités. Le projet est d'allier connaissances psychologiques et sociologiques de la population accueillie. Le principe de base est que pour animer et gérer un établissement les compétences en gestion et en management sont importantes et indispensables. Selon nous, pour être un authentique référent en gérontologie, un porteur du projet de l'établissement, du projet de vie, une connaissance des enjeux psychologiques de la vieillesse et une compétence en gérontologie sont indispensables.

L'interdépendance des savoirs est une donnée invariante dans la transmission des connaissances, en gérontologie plus qu'ailleurs. Il est difficile de séparer la notion de budget par exemple de la notion de dépendance, de maladie d'Alzheimer et de charge de travail. Le séquençage de la licence sera donc forcément arbitraire tout en tentant de mettre en cohérence les multiples facettes du métier de coordonnateur-référent secteur gérontologique.

Débouchés :

Le titulaire de la licence sera à même de diriger des EHPAD de 0 à 80 lits, d'animer et d'encadrer les secteurs d'unités d'Alzheimer, d'accueil de jour, d'animation, d'hébergement et de service à la personne.

Les métiers formés par la licence professionnelle existent déjà, mais ne sont pas encadrés par une formation qualifiante et sont donc occupés par des personnes issues de milieux extrêmement divers. Ces métiers ont des dénominations multiples :

- directeur
- directeur adjoint
- responsable de service à domicile
- responsable d'animation
- coordonnateur de service à la personne

Le déficit de formation existant actuellement nuit à la qualité des prestations données aux clients et à leur entourage. Les prises en charges des personnes atteintes de maladie d'Alzheimer (ou apparentées) nécessitent des formations à la relation spécifiques.

Grâce à cette licence, nous nous proposons d'améliorer la qualité de la prise en charge.

Le manque de places en EHPAD en France aujourd'hui engendre la construction d'un nombre important d'établissements : le nombre de directeurs d'EHPAD augmente donc continuellement, ce qui nous offre de bonnes perspectives d'emploi.

Le « plan vieillissement et solidarité », ainsi que le « plan solidarité grand âge » prévoient également la multiplication des places en SSIAD, en accueil de jour, en accueil temporaire et en Hôpital de Jour dans les années à venir.

Voir livret complet de présentation de la formation dans le classeur au CDI

LICENCE PROFESSIONNELLE MENTION INTERVENTION SOCIALE : Spécialité Professionnels Signeurs – Métiers de l’enseignement, de l’éducation et de l’action sociale (PS-MEES)

Langue des Signes Française appliquée aux métiers socio-éducatifs et de l’enseignement. Connaissances professionnelles, socioculturelles et linguistiques liées à la surdité et à la langue des signes

MARSEILLE, AIX en PROVENCE

<http://allsh.univ-amu.fr/lc/licence/lpmees>

Objectifs :

Les objectifs généraux de la formation sont de dispenser les connaissances d'ordre linguistique, culturel et sociologique requises pour exercer leur métier auprès d’usagers et d’enfants sourds avec une utilisation professionnelle de la LSF, et d’acquérir des compétences professionnelles dans les métiers du champ de la surdité orientés éducation, enseignement et social. Plus précisément, il s’agit de :

- Intégrer les dimensions politique, institutionnelle et sociale des questions liées à la surdité dans l’activité professionnelle
- Maîtriser la dimension anthropologique et culturelle de la surdité, la place des sourds dans la société, notions (socio)linguistiques
- Maîtriser les outils numériques : internet, bureautique, vidéo, visio etc.
- Pratiquer la langue des signes française au niveau B1 du CECRL
- Prendre du recul sur le fonctionnement, l'acquisition et le rôle de la LSF, du français écrit et oral, du français pratiqué par les personnes sourdes, et sur le bilinguisme sourd
- Connaître l’organisation du système éducatif adapté et spécialisé français ; le réseau des organismes sociaux ; le droit et les mesures de compensation
- Acquérir des compétences professionnelles dans les métiers orientés surdité (psychologue, éducateur, enseignants spécialisés, orthophonistes, métiers des NTIC entre autres)

LICENCE PROFESSIONNELLE MENTION INTERVENTION SOCIALE : Spécialité Travailleurs Sociaux et Soignants Signeurs

**Langue des Signes Française appliquée aux métiers du domaine médico-social
Connaissances professionnelles, socioculturelles et linguistiques liées à la
surdité et à la langue des signes**

MARSEILLE, AIX en PROVENCE

univ-amu.fr/llic/licence/t3s

Objectifs :

Les objectifs généraux de la formation sont de dispenser les connaissances d'ordre linguistique, culturel et sociologique requises pour exercer leurs fonctions auprès d'usagers sourds avec une utilisation professionnelle de la langue des signes française(LSF). Cette formation délivre également des contenus plus spécifiques adaptés à la diversité des métiers dans le champ médico-social pour les personnels hospitaliers et les intermédiaires sourds.

Objectifs généraux :

- Intégrer les dimensions politique, institutionnelle et sociale des questions liées à la surdité dans l'activité professionnelle
- Maîtriser la dimension anthropologique et culturelle de la surdité, place des sourds dans la société, notions (socio)linguistiques
- Maîtriser les outils numériques : internet, bureautique, vidéo, visio etc.
- Savoir commun à des professions différentes, minimum pour certifier la capacité des intervenants dans le système de santé à dire la santé en LS
- Appréhender des enjeux éthiques qui lient santé, social et surdité ; connaissance des réseaux dans le champ médico-social
- Observer et prendre du recul sur les situations rencontrées
- Savoir analyser une situation professionnelle et la mettre en regard avec les acquis théoriques dispensés

Management des organisations, Spécialité Management de l'aide à la personne

EVRY

http://www.univ-evry.fr/fr/formation/l_offre_de_formation/licence_professionnelle_management_des_organisations_management_de_l_aide_a_la_personne.html

Les services à la personne sont, selon la définition officielle : « l'ensemble des métiers contribuant au mieux-être des personnes sur leurs lieux de vie, qu'il s'agisse de leur domicile, de leur lieu de travail, de leurs lieux de loisirs ».

La licence Professionnelle Management de l'Aide à la Personne (MAP) est très ouverte et permet une véritable diversification des activités et des emplois possibles. Parmi ceux-ci, on peut définir 3 grandes appellations sans que celles-ci soient limitatives :

- juridique comme conseiller polyvalent ou tuteur/curateur à la Personne pour les curatelles/tutelles familiales et les activités connexes...,
- sociale et médico-sociale comme technicien d'insertion avec la dimension d'accompagnement,
- managériale comme responsable ou coordonnateur des équipes et des activités dans toutes les structures développant des services à la Personne au sens de la définition officielle la plus large.

Métiers possibles à l'issue de la Licence Professionnelle

La formation MAP répond au déficit de personnel d'encadrement compétent qui se décline autour d'un profil générique de «coordonnateur d'équipes d'interventions». Trois types d'activités ont été identifiés qui correspondent à des secteurs différents :

- ECHANGES ET GESTION : Management des organisations, gestion des ressources humaines
- SERVICES AUX PERSONNES : Intervention sociale et Santé physique ; vieillesse et handicap
- SERVICES AUX COLLECTIVITES : Sécurité des biens et des personnes et activités juridiques
-

Perspectives d'insertion professionnelle :

- le secteur associatif de l'aide et services sous toutes leurs formes, personnes âgées, en situation de handicap, jeunes et scolaires, sportifs, personnes désocialisées ...
- le secteur des services de l'Etat, des collectivités publiques territoriales ou de leurs partenaires délégataires, des organismes de l'économie sociale : Mutuelles, Fédérations, ONG
- les entreprises du secteur privé : action sociale, RH, gestion managériale et insertion, nouveaux services aux salariés et aux entreprises ...

Voir livret complet de présentation de la formation dans le classeur au CDI

Licence professionnelle Intervention sociale spécialité Famille, vieillissement et problématiques intergénérationnelles

BELFORT, territoire de Belfort

http://formations.univ-fcomte.fr/ws?_profil=ufc&_cmd=getFormation&_oid=CDM-PROG4734&_onglet=description&_redirect=voir_fiche_program

Présentation

Le vieillissement de la population, les nouvelles formes familiales, la parentalité, l'éducation, l'insertion sociale et scolaire sont autant de problématiques complexes qui nécessitent d'être mieux appréhendées. La famille est réinterrogée dans son fonctionnement autour de la relation parent/enfant mais aussi dans sa relation avec son environnement : école, loisirs, valeurs, territoire, etc... Ces interrogations obligent à repenser les logiques d'intervention sociale, individuelle et collective, et de développer de nouvelles compétences.

Objectifs

Les objectifs sont :

- Connaître les politiques et les dispositifs publics menés
- Etablir un diagnostic partagé et territorialisé sur les conditions de mise en oeuvre de ces dispositifs
- Proposer une stratégie d'action adaptée
- Concevoir, mettre en oeuvre et évaluer des projets
- Animer et coordonner un réseau d'acteurs
- Ecouter, accompagner, conseiller, former, orienter les publics concernés

Compétences

Les compétences attendues sont de trois niveaux :

- des compétences méthodologiques (diagnostic, contexte d'intervention, connaissance des réseaux d'acteurs, connaissance des publics)
- des compétences techniques (recueil d'informations, stratégies d'intervention, animation d'équipes)
- des compétences éthiques (valeurs, déontologie, éthique de l'intervention)

Mots-clés

Projet social, enfants, personnes âgées, famille; projet d'animation, intervention sociale, gérontologie, animateur, conseiller social, médiateur, agent de développement territorial

Licence professionnelle Intervention sociale spécialité Coordonnateur et gestionnaire d'équipes, de projets et de services gérontologiques GRENOBLE, Isère

<http://www.servicessalapersonne.gouv.fr/licence-professionnelle-intervention-sociale-specialite-coordonnateur-et-gestionnaire-d-equipes-de-projets-et-de-ser-%2889694%29.cml>

Le métier en détail

Ce professionnel met en application ses connaissances pluridisciplinaires du vieillissement et de l'environnement institutionnel, politique et législatif pour orienter et accompagner des personnes âgées et leurs familles dans l'élaboration d'un projet de vie individuel et aider à la mobilisation des dispositifs d'aide existants. Il est apte à élaborer une analyse de besoins sur un territoire donné, animer une équipe professionnelle, à développer un travail en réseau et mettre en œuvre une coordination d'acteurs pour développer des projets multipartenariat et des actions d'information et de prévention.

Description

Cette certification s'obtient après une évaluation concernant les unités suivantes :

- UE 1 : Sociologie
- UE 2 : Psychologie, psychosociologie
- UE 3 : Politiques sociales ; Action sociale
- UE 4 : Droit
- UE 5 : Economie ; Sociologie ; Psychologie ; Ethique ; Histoire ; Médecine
- UE 6 : Sciences de l'éducation ; Psychologie ; Psychosociologie ; Sociologie ; Médecine ; Gestion ; Sciences de la communication
- UE 7 : Projet tutoré
- UE 8 : Stage

Les services associés : Activités qui concourent directement et exclusivement à coordonner et délivrer les services à la personne

Le secteur d'activité : Ce professionnel exerce son activité dans le secteur gérontologique : privé, associatif ou public, à domicile ou en établissement.

Les emplois accessibles

- Coordonnateur gérontologique
- Chargé de mission, développement d'actions gérontologiques
- Responsable d'animation en EHPAD

- Responsable de secteurs ou de services d'aides à domicile

Les accès : formation initiale, continue, VAE

Les fiches pôle emploi : K1802 - Développement local

Licence Professionnelle Intervention sociale spécialité Gestionnaire en intervention sanitaire et sociale en gérontologie

MONTPELLIER, Hérault

Résumé du référentiel d'emploi ou éléments de compétence acquis

Les activités dans ce champ de compétence, au niveau cadre intermédiaire, sont d'ores et déjà multiples. Les « métiers » actuels s'ancrent dans une évolution exponentielle du nombre de personnes âgées et une augmentation des pathologies liées à l'âge. L'avancée en âge et ses corollaires créent de nouveaux besoins d'aides, d'actions, de coordination des services et des dispositifs à la personne qui font que ces métiers d'avenir seront nombreux. Toutefois, ils sont encore à créer face à l'augmentation du nombre de services mandataires et prestataires d'aides à domicile.

Ce professionnel est un intervenant à domicile chez les personnes âgées. Il contribue au diagnostic de la situation du sujet et participe à l'élaboration d'un projet de vie personnalisé. Il exerce une activité ancrée dans l'augmentation du nombre de personnes âgées et des pathologies liées à l'âge. Il répond aux nouveaux besoins d'aides, d'actions, de coordination des services et des dispositifs à la personne.

Il maîtrise les savoirs théoriques pluridisciplinaires en sciences humaines et sociales à partir desquels se construisent les interventions sanitaires et sociales.

Il a les compétences nécessaires pour promouvoir l'accompagnement personnalisé de la personne âgée et le maintien à domicile.

Il est capable d'élaborer un plan d'aide pour les personnes âgées sur la base d'une évaluation pluridisciplinaire (physique, psychique, sociale, environnementale, etc.), de coordonner les intervenants et d'adapter les réponses à l'évolution des besoins.

L'abord pluridisciplinaire indispensable pour des interventions holistiques situant le sujet âgé au cœur des dispositifs, vise à :

- apporter les fondements d'une activité professionnelle d'intervenants à domicile chez les personnes âgées et conduire à l'autonomie dans la mise en œuvre de cette activité ;
- Permettre, au titre de la formation continue, à des personnes engagées dans la vie professionnelle de valider des connaissances et des compétences acquises dans leurs activités professionnelles, de les compléter et d'obtenir un diplôme national;
- Donner à ses titulaires les moyens de faire face aux évolutions futures de l'emploi, maîtriser le développement de leur carrière professionnelle et de leur besoin de qualification et leur permettre de continuer leur parcours de formation.

- Livrer les connaissances nécessaires afin de promouvoir l'accompagnement personnalisé de la personne âgée et du maintien à domicile.
- Les titulaires de cette Licence Professionnelle sauront élaborer un plan d'aide pour les personnes âgées sur la base d'une évaluation pluridisciplinaire (physique, psychique, sociale, environnementale, etc.), coordonner les intervenants et adapter les réponses à l'évolution des besoins.
- Evaluer régulièrement l'évolution des situations et réajuster éventuellement les interventions
- Evaluer et anticiper les effets socio-économiques et politiques d'une prise de décision.
- Construire des argumentaires rationnels et lisibles permettant d'aider à la décision.
- Interpréter la réglementation.

Secteurs d'activité ou types d'emplois accessibles par le détenteur de ce diplôme, ce titre ou ce certificat

Secteurs d'activité :

Secteur Gérontologique privé, associatif ou public.

Intervention à domicile ou en Etablissement.

Types d'emplois :

Chargé de développement- responsable de secteur dans une structure d'aide à domicile.

Coordinateur de service ou d'action dans le secteur médico-social

Coordinateur dans les Centres Locaux d'Information et de Coordination (CLIC)

Cadre intermédiaire chargé de l'intervention sanitaire et sociale au sein de structure gérontologique

Directeur adjoint d'une structure médico-sociale

Cadre intermédiaire technico administratif

Conseiller en développement local

Intervenant d'action sociale (pour les titulaires du DEI).

Descriptif des composantes de la certification :

SEMESTRE 5 : Enseignements fondamentaux :

UE.1. Le vieillissement : approche intégrative

ECUE 1.1. Approche Psychologique

ECUE 1.2. Approche Sociologique

ECUE 1.3. Approche Gériatrique

UE.2. Gestion des modes d'intervention à domicile

ECUE 2.1. Gestion des coûts d'intervention

ECUE 2.2. Gestion des ressources humaines

UE.3. Systèmes de soins et de protection sociale et juridique. Accompagnement de l'Autonomie

ECUE 3.1. Les systèmes de soins et de protection sociale. Réseaux gérontologiques (CLIC...)

ECUE 3.2. La protection juridique des majeurs vulnérables

ECUE 3.3. Politiques Publiques et éthique du maintien à domicile (Accompagnement Pour l'Autonomie)

UE.4. Méthodes et langues

ECUE 4.1. Pratiques et cultures professionnelles

ECUE 4.2. TIC, outils numériques

ECUE 4.3. Langue vivante étrangère

SEMESTRE 6 : Enseignements pratiques de préprofessionnalisation : organisation du maintien à domicile des personnes âgées

UE.5. Méthodes et évaluation des apprentissages. Analyse des pratiques

UE.6. Stage et rapport de stage

UE.7. Projets Tuteurés « Organisation du maintien à domicile », « Aide à la vie quotidienne et qualité de vie »

Licence professionnelle Coordination, handicap et vieillissement

ANGERS, Maine et Loire

<http://www.univ-angers.fr/fr/formation/offre-de-formation/LICP/0001/llpgero-8.html>

Durée :1 an

Objectifs

L'orientation et la structuration de la licence doivent permettre à l'étudiant :

- d'avoir une connaissance approfondie du milieu de la gérontologie et de ses acteurs dans ses différentes composantes (sociales, géographiques, psychologiques, médico-sociales, économiques, juridiques)
- d'établir une relation avec les personnes concernées dans des situations particulières et de se situer dans la problématique
- de contribuer à un diagnostic de la situation et de participer à l'élaboration d'un projet personnalisé en synergie avec le projet institutionnel, associatif ou le mandat qu'il détient.

En outre, il est capable de développer un accompagnement ajusté en coordonnant les compétences de différents professionnels au service de la personne. Ainsi il mobilise les ressources des usagers et des aidants, soutient le projet de vie de la personne âgée et de sa famille, ses choix, son intimité. Il contribue à maintenir et renforcer le lien entre la personne et sa famille, son environnement physique, social et culturel. Il participe au projet institutionnel, s'y inscrit de manière cohérente, travaillant en réseau avec les différents partenaires du secteur gérontologique. Il dispose des référents théoriques et méthodologiques lui permettant de continuer à s'adapter à un champ gérontologique en mutation permanente.

Licence Professionnelle Mention Intervention sociale

Spécialité Accueil professionnalisé des publics à besoins spécifiques

BEAUVAIS, Oise

http://www.u-picardie.fr/catalogue-formations/co/Catalogue_UPJV_1/co/LP_Accueil_.html

Objectifs pédagogiques

Former des professionnels à accueillir, adapter les produits et les structures aux publics handicapés et/ou âgés dans les diverses administrations (hôpitaux, poste, tribunaux, mairies) et structures touristiques, ludiques et culturelles.

Permettre aux personnes de ne plus avoir peur de la différence et d'agir de manière efficace pour intégrer ces personnes à notre société et répondre à leurs besoins.

L'étudiant doit être capable :

- d'analyser les besoins et attentes des différents publics
- de repérer et d'anticiper les situations de handicaps
- de proposer des solutions techniques et humaines pour améliorer l'accessibilité
- de développer une stratégie d'accueil pour une intégration optimale des personnes présentant une déficience
- de favoriser l'adaptation des produits et services proposés en fonction des publics ciblés
- de créer des synergies avec les différents partenaires pour optimiser le travail en équipe et la prise en considération des besoins spécifiques par tout le personnel de la structure

Partenariat avec l'APF.

Admission

Régime d'inscription : Formation initiale, Formation continue

Places : 25

Le niveau d'entrée se situe à Bac + 2 dans les domaines de la culture, du tourisme et des sciences humaines et sociales. La formation s'adresse aux professionnels du tourisme et de la culture (spectacles vivants, théâtre, musique, danse, secteur patrimonial, monuments historiques...) et de l'accueil (centres hospitaliers, poste..). Les personnes ne possédant pas de titres requis peuvent demander à bénéficier d'une VAE (Validation des Acquis et de l'Expérience). La sélection des candidats se fera sur dossier puis sur entretien.

La sélection des candidatures se fera [sur dossier](#) puis entretien prévu à partir du 17 juin 2013.

Le nombre maximum de places est limité à 20 étudiants maximum dont 5 places réservées à la formation continue.

Date limite de dépôt des candidatures : 20 mai 2013. Les candidats au titre de la formation continue doivent contacter la DEP préalablement au dépôt de candidature.

Débouchés

- Secteur social,
- Administrations, -secteurs du tourisme, des loisirs et de la culture
- Chargé de mission pour le développement de l'accessibilité au sein d'une commune, d'une communauté d'agglomération, d'une administration ...
- Agent d'accueil dans les différentes structures administratives, hospitalières, commerciales, éducatives, culturelles, ludiques ou touristiques
- Agent de développement de produits adaptés aux différents types de publics
- Coordonnateur
- Animateur de réseau

Organisation

La formation comprend 470 heures d'enseignement théorique et pratique dont 60 h de projet tutoré et 12 semaines de stage (420 h). Elle se déroule sur une année universitaire complète, à l'antenne universitaire de Beauvais. Les enseignements théoriques sont dispensés au premier semestre. Le second semestre est consacré au stage.

